|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENSesc03 | ESCUELA NORMAL SUPERIOR “PROFR. MOISÉS SÁENZ GARZA” | RC.07-054REV.02-11/15 |
| **COORDINACIÓN DEL ÚLTIMO AÑO DE FORMACIÓN** CICLO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_\_  |
| RÚBRICA PARA REVISIÓN DEL AVANCE DEL DOCUMENTO RECEPCIONALTEMA DE ESTUDIO |

NORMALISTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ESPECIALIDAD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **DESCRIPCIÓN** | **ESCALA****- +** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **DESCRIPCIÓN DEL TEMA** | Describe la situación problemática detectada en forma clara y precisa. Enuncia coherentemente los hechos significativos que dieron pie a la elección del tema. |  |  |  |  |
|  Fundamenta con varias actividades de indagación congruentes a la situación problemática seleccionada y las refiere como evidencias. |  |  |  |  |
| Explica de manera amplia y congruente la vinculación que existe entre la solución de la situación problemática y la línea temática elegida. |  |  |  |  |
| **DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESCOLAR EXTERNO E INTERNO Y LAS CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DE LOS ADOLESCENTES QUE SE ATIENDEN** | Describe clara y brevemente las características del contexto escolar externo e interno, tomando en cuenta los aspectos relevantes, asimismo reflexiona y explica su influencia en el proceso de su práctica docente. |  |  |  |  |
| Describe y fundamenta las características (fisiológicas, psicológicas y cognitivas) de los adolescentes de los grupos con los que trabaja, profundiza y reflexiona sobre aquellos aspectos que se involucran con su propuesta.  |  |  |  |  |
| **PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PROPÓSITOS Y EL ENFOQUE** **DE LA ASIGNATURA**  | Explica de forma clara, precisa y breve los propósitos de la Educación Básica, vinculándolos coherentemente con los propósitos y el enfoque de la asignatura; además expone la relación que existe con los propósitos establecidos en su propuesta. |  |  |  |  |
| **PROPÓSITOS DE LA PROPUESTA** | Establece de manera específica y apropiada los propósitos que pretende lograr con sus alumnos a través de la (s) propuesta (s) relacionándolos coherentemente con los propósitos de Educación Básica, los de la asignatura y el enfoque.  |  |  |  |  |
| Establece de manera específica y apropiada los propósitos que pretende lograr para desarrollar y consolidar su perfil de egreso de la LES, son congruentes con los propuestos para sus alumnos. |  |  |  |  |
| **CONOCIMIENTOS OBTENIDOS EN BASE A LA EXPERIENCIA Y LA REVISIÓN TEÓRICA QUE JUSTIFICAN LA SELECCIÓN DEL TEMA** | Fundamenta, de forma congruente y coherente, el tema elegido relacionando continuamente con el conocimiento y la experiencia obtenida a lo largo de su formación docente, los supuestos teóricos expuestos son sólidos, suficientes y pertinentes. |  |  |  |  |
| **PREGUNTAS CENTRALES**  | Las preguntas son de corte explicativo y/o argumentativo, su redacción es clara y correcta, además se relacionan directamente con los propósitos de la(s) propuesta(s) e indica brevemente por qué es importante responderlas.  |  |  |  |  |
| **FORMATO** | Cumple satisfactoriamente en todas las indicaciones concernientes a: Títulos, subtítulos, interlineado, tipo de letra, sangría, márgenes, alineación, paginación y formato de citas.  |  |  |  |  |
| **FUENTES DE CONSULTA** | Presenta el listado con los datos correctos y completos de los textos utilizados y señala aquellos que consultará posteriormente. |  |  |  |  |
| **ANEXOS**  | Incluye una muestra representativa de las actividades de indagación de la problemática (entrevistas, examen de diagnóstico, encuestas socioeconómicas, test de estilos de aprendizaje, listados de asistencia o calificaciones, producción de los alumnos, entre otros.) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |

Fecha de revisión\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente que revisó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_